

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. С. Т. ШАЦКОГО

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ЧОУ
средняя школа имени С. Т. Шацкого
Протокол № 1 от «15» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ
Средняя школа имени С. Т. Шацкого

Фомина Л. П.
Приказ № 53/1 от «27» августа 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Название ПС	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Сроки проведения
№1	«Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году»	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году	Фомина Л.П.	30.08.2021 г.
		2. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО		
		3. Согласование изменений в ООП уровней образования на 2021-2022 учебный год: - учебные планы НОО, ООО, СОО - календарные учебные графики - план внеурочной деятельности - рабочие программы по предметам и курсам ВУД - рабочая программа воспитания - календарный план воспитательной работы	Громова С.П. Мусина Л.Р.	
		4. Утверждение плана работы школы на 21\22 учебный год	Фомина Л.П.	
		5. Принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность		
№ 2	«Качество образования как основной показатель работы школы»	1. Результаты внешней оценки качества образования в		20.10.2021 г.
		2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти		
		3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы		
		4. Организация оценочной деятельности учителя		
№ 3	Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти	Громова С.П. Мусина Л.Р.	24.12.2021 г.
		2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта	Учителя-предметники	
		3. Внедрение национальной системы учительского роста	Фомина Л.П.	
№ 4	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти	Громова С.П. Мусина Л.Р.	20.03.2022 г.
		2. Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП		
		3. Основные направления самоанализа воспитательной работы в		

№ 5	Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году	1. Допуск обучающихся 9, 11 классов к ГИА		16.05.2022 г.
		2. Анализ результатов ВПР		
		3. Итоги промежуточной аттестации,		
		4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 4 четверти, учебного года		
		5. Перевод обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс		
№ 6	Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	1. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса	Мусина Л.Р.	Июнь 2022 г.
		2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 класса		
		3. Выдача аттестатов об основном общем образовании	Фомина Л.П.	
		4. Выдача аттестатов о среднем общем образовании		