

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.Т.ШАЦКОГО

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим Советом

Директор

Председатель ПС

ЧОУ средняя школа им. С.Т.Шацкого

 Громова С.П.



Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Приказ № 81 от 29 августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФГОС 3 ^{го} поколения)

на 2022 – 2023 учебный год

ЧОУ средняя школа имени С.Т.Шацкого

Василеостровского района г. Санкт - Петербурга

Санкт-Петербург

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, и призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школой;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план строится с учетом своеобразия образовательной ситуации в Санкт-Петербурге, сохраняет максимально-допустимую нагрузку учащихся.

1.1 Нормативная база

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребенка ООН;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства Образования Российской Федерации от 09. 03.2004 № 1312;
4. ФГОС ООО, приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;
8. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
9. [Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р](#) «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»
10. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

13. Устав ЧОУ средняя школа имени С.Т. Шацкого;

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913 \14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057\15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216\15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов предметных областей»;
- Письмо Комитета по образованию от 13.08.2015 № 03-20-3187\15-0-0 «Об организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758\16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859\16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 № 03-28-3772\20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
- Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 № 03-28-3864\20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах»;

- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-2289\16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Педагогический коллектив рассматривает образовательную программу 2 ступени (базовое основное) и 3 ступени (базовое среднее образование) как возможную модель достижения Петербургского образовательного стандарта основной и средней школы, соответствующего уровню функциональной грамотности, достижения уровня общекультурной и методологической компетенции.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основное образование обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ: достижение петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; готовность к углублённому изучению ряда предметов и достижение повышенного уровня образованности.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». В рамках обязательной части школа учитывает необходимость изучения этих предметов, но планирует их изучение интегрировано в предметах «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка будет осуществляться на основе письменных заявлений родителей (законных представителей).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого ЧОУ средняя школа им. С. Т. Шацкого. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку, географии и технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Учимся говорить по-французски» в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю. На учебный курс «Загадки русской географии. Картография» отводится по 1 часу в неделю в 8–9-м классах. На учебный курс «Алгебра. Решение проектных и исследовательских задач» отводится по 1 часу в неделю в 7–9-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Основы мокшанского языка», на который отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах, и учебный курс «В мире культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Я – гражданин» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Естественно-научная лаборатория» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах и по 3 часа в неделю в 7–9-х классах;
- «Я подросток. Я имею право» – по 1 часу в неделю в 7–9-х классах;
- «Компьютерная графика» – по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧОУ средняя школа им. С. Т. Шацкого.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ средняя школа им. С. Т. Шацкого.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧОУ средняя школа им. С. Т. Шацкого.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Родной (мокшанский) язык	5–6-е	Задания на основе анализа текста
	7-й	Диктант с грамматическим заданием
	5–6-е	Сочинение

Родная литература (мордовская)	7-й	Творческий экзамен
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Второй иностранный язык (французский)	6-й	Тест
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Основы мокшанского языка	5–6-е	Тест

Учимся говорить по-французски	7–9-е	Публичное выступление
Загадки русской географии. Картография	8–9-е	Реферат
Алгебра. Решение проектных и исследовательских задач	7–9-е	Тест
В мире культуры народов России	6-й	Доклад
Проектная мастерская	5–7-е	Портфолио
Я – гражданин	5–6-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Естественно-научная лаборатория	5–9-е	Портфолио
Я подросток. Я имею право	7–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Компьютерная графика	8–9-й	Разработка моделей

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	–	–	–	10

Математика и информатика	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	–	–	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	1	1	1	–	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		28	28	30	30	30	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	2	2	3	3	11
Основы мокшанского языка		1	1	–	–	–	2

Учимся говорить по-французски	–	–	1	1	1	3
Загадки русской географии. Картография	–	–	–	1	1	2
Алгебра. Решение проектных и исследовательских задач	–	–	1	1	1	3
В мире культуры народов России	–	1	–	–	–	1
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	33	169
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1089	5305
Курсы внеурочной деятельности						
Проектная мастерская	1	1	1	–	–	3
Я – гражданин	1	1	–	–	–	2
Естественно-научная лаборатория	1	1	3	3	3	11
Я подросток. Я имею право	–	–	1	1	1	3
Компьютерная графика	–	–	–	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	5	5	5	21