

40. План внеурочной деятельности

40.1. Под внеурочной деятельностью ЧОУ средняя школа имени С.Т.Шацкого предусматривает такую образовательную деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

40.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ - разновозрастных объединений по интересам, в том числе спортивного клуба;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

40.3. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

40.4. Содержание внеурочной деятельности.

40.4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

40.4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

40.4.3. Внеурочная деятельность реализуется не только через учебные курсы разной направленности, но и через организацию Дней Здоровья, выездов на разные мероприятия за город, музейно-экскурсионную работы, проектную деятельность и т.п.;

40.4.4. При этом школа имеет возможность расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности определять и варьировать самостоятельно, в зависимости от времени года, состояния здоровья учащихся и т.п.:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических разновозрастных сообществ, таких как Совет школы, Спортивный клуб, и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 10 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

40.4.5. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

40.4.5.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

40.4.5.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

40.4.6. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

40.4.7. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

40.4.8. Учитывая, что средняя школа имени С.Т. Шацкого – это частное образовательное учреждение, также малая наполняемость классов, особенности уклада школы, многолетние традиции и др., школа сочла возможным комбинирование различных моделей плана внеурочной деятельности, например, таких как:

40.4.8.1. Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

40.4.8.2. Модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

40.4.8.3 Модель плана с преобладанием деятельности ученических разновозрастных сообществ и воспитательных мероприятий.

40.4.9. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

40.4.10. Формы внеурочной деятельности, выбранные школой, предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

40.4.11. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

40.4.12 В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации культуры (музеи, театры), профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3. План внеурочной деятельности ЧОУ средняя школа имени С.Т.Шацкого ООО

учебные курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Английский в повседневной жизни	2	2	0	0	0
2. Английский в диалоге	0	0	2	2	2
3. Информатика в жизни человека	1	1	0	0	0
4. Мы в ответе за себя (ОБЖ)	0,5	0,5	0,5	0	0
5. Разговоры о важном\ Я – гражданин своей страны\	1	1	1	1	1
6. Знай и люби свой город	1	1	0	0	0
7. Петербург как феномен культуры	0	0	1	1	0
8. Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	1	1	0
9. Мировая художественная культура \ абонемент в Эрмитаж	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10. Мир современных профессий	0	0	0	0,5	0,5
11. Проектная мастерская	1	1	1	1	1
12. Вокальный ансамбль	1	1	1	1	0
13. Развитие двигательных качеств учащихся с элементами бокса	1	1	1	1	0
14. Основы изобразительного искусства	1	1	1	1	0
15. Подготовка к ГИА по русскому языку	0	0	0	0	2
16. Подготовка к ГИА по математике	0	0	0	0	2
17. Подготовка к ГИА по предметам по выбору	0	0	0	0	1
Недельная нагрузка	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности для V- IX классов на 2023 – 2024 уч.г.

V класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём ВУД	
		неделя	год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Цикл бесед	1	34

	Тематические праздники нравственного содержания, памятные линейки патриотического содержания – Дни воинской славы, День Защитника Отечества, День героев России и др.	1*	По плану ВР школы
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья, выезды за город	1*	По плану школы
	Развитие двигательных качеств у детей 8-10 лет с элементами бокса	1	34
Общеинтеллектуальное	«Информатика в жизни человека» учебный курс занятий по информатике	1	34
	«Английский в повседневной жизни» курс занятий по английскому языку	2	68
Социальное	«Моя любимая школа» общественно-полезная практика	1*	По плану ВР школы
	«Мы в ответе за себя» учебный курс по ОБЖ	1	34
Общекультурное	«Знай и люби свой город» учебный курс занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга в рамках школьного проекта	1	34
	«Мировая художественная культура» учебный курс занятий по МХК	0,5	17
	«Основы изобразительного искусства» Курс занятий по ИЗО	1	34
	«Шедевры Эрмитажа» тематический абонемент экскурсий	1*	По плану школы
	«Вокальный ансамбль»	1	34
Проектная деятельность	«Проектная мастерская»	0,5	17
	Школьный проект «Петербург и петербуржцы: вчера, сегодня, завтра»	1*	По плану ВР школы
Итого		До 10 часов	До 340 часов

VI класс.

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём ВУД	
		неделя	год
Духовно-нравственное	Разговоры о важном\ Я – гражданин своей страны\	1	34

	Тематические праздники нравственного содержания, памятные линейки патриотического содержания – Дни воинской славы, День Защитника Отечества, День героев России и др.	1*	По плану школы
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья, выезды за город	1*	По плану школы
	Развитие двигательных качеств у детей 8-10 лет с элементами бокса	1	34
Общеинтеллектуальное	«Информатика в жизни человека» учебный курс занятий по информатике	1	34
	«Английский в повседневной жизни» курс занятий по английскому языку	2	68
Социальное	«Моя любимая школа» общественно-полезная практика	1*	По плану школы
	«Мы в ответе за себя» учебный курс по ОБЖ	1	34
Общекультурное	«Знай и люби свой город» учебный курс занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга в рамках школьного проекта	1	34
	«Мировая художественная культура» учебный курс занятий по МХК	0,5	17
	«Основы изобразительного искусства» Курс занятий по ИЗО	1	34
	«Шедевры Эрмитажа» тематический абонемент экскурсий	1*	По плану школы
	«Вокальный ансамбль» учебный курс по развитию вокальных способностей	1	34
Проектная деятельность	«Проектная мастерская» курс занятий-тренингов по подготовке проектов		
	Школьный проект «Петербург и петербуржцы: вчера, сегодня, завтра»	1*	По плану школы
Итого		До 10 часов	До 340 часов

VII класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
		неделя	год
Духовно-нравственное	Разговоры о важном\ Я – гражданин своей страны\	1	34

	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	34
	Тематические праздники нравственного содержания, памятные линейки патриотического содержания – Дни воинской славы, День Защитника Отечества, День героев России и др.	1*	По плану школы
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья, выезды на природу	1*	По плану школы
	«Бокс \ Развитие физических качеств с элементами бокса\» учебный курс занятий по физической культуре	1	34
Общеинтеллектуальное	«Английский в диалоге» учебный курс занятий по английскому языку	2	68
Социальное	«Моя любимая школа» общественно-полезная практика	1*	По плану школы
	«Мы в ответе за себя» Кинолекторий по ОБЖ	0,5	17
Общекультурное	«Петербург как феномен культуры» учебный курс занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга в рамках школьного проекта	1	34
	«Мировая художественная культура» Курс занятий по МХК	0,5	17
	«Основы изобразительного искусства» учебный курс занятий по ИЗО	1	34
	«Шедевры Эрмитажа» Курс тематических экскурсий	1*	По плану школы
	«Вокальный ансамбль»	1	34
Проектная деятельность	«Проектная мастерская» Курс занятий-тренингов по подготовке проектов	1	34
	Школьный проект «Петербург и петербуржцы: вчера, сегодня, завтра»	1*	По плану школы
Итого		До 10 часов	До 340 часов

VIII класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
		недел я	год

Духовно-нравственное	Разговоры о важном\ Я – гражданин своей страны\	1	34
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	34
	Тематические праздники нравственного содержания, памятные линейки патриотического содержания – Дни воинской славы, День Защитника Отечества, День героев России и др.	1*	По плану школы
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья, выезды на природу	1*	По плану школы
	«Бокс \ Развитие физических качеств с элементами бокса\» учебный курс занятий по физической культуре	1	34
Общеинтеллектуальное	«Английский в диалоге» Курс занятий по английскому языку	2	68
Социальное	«Мир современных профессий» Курс видео-уроков	0,5	17
	«Моя любимая школа» общественно-полезная практика	1*	По плану школы
Общекультурное	Мировая художественная культура	0,5	17
	«Петербург как феномен культуры» Курс занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга	1	34
	«Вокальный ансамбль»	1	34
Проектная деятельность	«Проектная мастерская» Курс занятий-тренингов по подготовке проектов	1	34
	Школьный проект «Петербург и петербуржцы: вчера, сегодня, завтра»	1*	По плану школы
Итого		До 10 часов	До 340 часов

IX класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
		неделя	год
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	34

	Тематические праздники нравственного содержания, памятные линейки патриотического содержания – Дни воинской славы, День Защитника Отечества, День героев России и др.	1*	По плану школы
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья	1*	По плану школы
	«Развитие физических качеств с элементами бокса» Курс занятий по физической культуре	1	34
Общеинтеллектуальное	«Английский в диалоге» Курс занятий по английскому языку	2	68
Социальное	«Моя любимая школа» общественно-полезная практика	1*	По плану школы
	«Мир современных профессий» Курс видео-уроков	0,5	17
	«Этот безопасный мир» Кинолекторий по ОБЖ	1	34
Общекультурное	«Мировая художественная культура» Абонемент тематических экскурсий в Эрмитаж	0,5*	По плану школы
Проектная деятельность	«Проектная мастерская» курс занятий-тренингов по подготовке проектов	1	34
Подготовка к ГИА	Подготовка к ГИА русский язык	2	68
	Подготовка к ГИА математика	2	68
	Подготовка к ГИА (предметы по выбору)	1	34
Итого		До 10 часов	До 340 часов